

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МБОУ «Михайловская СОШ»

Протокол № 5 от 18.04.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Михайловская СОШ»

В.В. Манилов

Приказ № 89 от 18.04.2024 г.



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»  
Бурлинского района Алтайского края

с.Михайловка, 2024

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование Образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Бурлинского района Алтайского края (МБОУ «Михайловская СОШ»)
Руководитель	Владимир Викторович Манилов
Адрес организации	658801, Алтайский край Бурлинский район с. Михайловка ул. Ленина 17 Б
Телефон, факс	8 (385-72) 25-7-33
Адрес электронной почты	brl-mhl@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Бурлинский район Алтайского края
Дата создания	30.08.1995
Лицензия	От 25 июня 2021 г., № Л035-01260-22/00245601
Свидетельство государственной аккредитации	От 08.06.2015 г. № 228, серия 22 А01 № 0001769; срок действия: до 08 июня 2027 года

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Бурлинского района Алтайского края (МБОУ «Михайловская СОШ»).

С 1966 года Михайловская школа имеет статус средней общеобразовательной школы.

С 2003г. по 2014г. школа являлась пунктом проведения единого государственного экзамена (ППЭ).

В 2007г. школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы, проводимого в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

В 2017г. проведена реорганизация в форме присоединения к МБОУ «Михайловская СОШ» следующих образовательных организаций: МБОУ «Новоандреевская ООШ», МБОУ «Ореховская СОШ», МБДОУ детский сад «Фиалка», с последующим созданием филиалов Новоандреевская ООШ, Ореховская ООШ, Цветопольская НОШ, а так же структурных подразделений: детский сад «Фиалка», детский сад «Солнышко», детский сад «Родничок» согласно Постановлению Администрации Бурлинского района Алтайского края от 19.05.2017г. № 128.

**Основная миссия** школы состоит в подготовке всесторонне образованного и физически развитого ребёнка для его дальнейшего

совершенствования на следующих уровнях образования. При этом образовательные маршруты и траектории могут быть самыми разнообразными и всесторонне доступными.

Стратегической целью школы является создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

Руководящие работники образовательной организации:

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность )	Стаж		Кв. категория	
					админ.	педаг	админ.	педаг.
1	Директор	Манилов Владимир Викторович	1.организация образовательной работы школы; 2.обеспечение административно-хозяйственной (производственной) работы школы; 3.создание режима соблюдения норм и правил техники безопасности в школе.	Высшее, физика	24	40	соотв.	высшая
2	Зам. директора	Масакова Зинелгарап Оразбаевна	1.организация учебно-воспитательного процесса в школе, 2.руководство и контроль за развитием образовательного процесса; 3.методическое руководство педагогическим коллективом.	Высшее, русский язык и литература	3	11	соотв.	высшая

Основным видом деятельности МБОУ «Михайловская СОШ» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

• основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• совершенствование условий реализации образовательных программ;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Директор школы осуществляет общий контроль деятельности филиалов и структурных подразделений.

Непосредственное управление филиалом осуществляет руководитель филиала, структурным подразделением – старший воспитатель, назначенные приказом директора школы. Руководитель филиала, старший воспитатель в своей работе подотчетны директору школы. Деятельность филиалов осуществляется в соответствии с локальными актами школы.

Педагогические работники филиалов и структурных подразделений являются членами педсовета школы. В филиалах и структурных подразделениях организована работа родительских комитетов.

В филиалах также организована работа органов ученического самоуправления.

Количество штатных единиц административно – управленческого персонала сократилось до 2 ставок: директор школы -1ставка, заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 ставка; заместитель директора по УВР выполняет функциональные обязанности в соответствии с должностными инструкциями.

Деятельность заместителя директора по УВР позволяет обеспечивать более тесное взаимодействие администрации школы с родителями (законными представителями), оперативно решать возникающие вопросы по учебно-воспитательному процессу, координировать работу классных руководителей. Кроме того, в функциональные обязанности заместителя директора входит организация работы по курируемым предметным областям, организация методической, инновационной деятельности, ведение отчетности, документации, организации ГИА, ВШК и другое согласно должностной инструкции.

Приказом директора проведено расширение обязанностей отдельных сотрудников учреждения, определена модель деятельности структурных подразделений.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует задачам школы.

#### **Структурные подразделения:**

- 1) учебно-методическая работа – руководитель Масакова З.О.
- 2) воспитательная работа – руководитель Розенбах Н.В.
- 3) выполняет обязанности психолога и социального педагога Авраменко М.Н.
- 4) советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Авраменко И.В.
- 5) работой по охране прав детства руководит Розенбах Н.В.
- 6) библиотекарь школы – Шаповалова Е.Е.
- 7) финансово-экономическая деятельность – Авраменко Е.Д.
- 8) административно - хозяйственная деятельность – Миллер Н.А.
- 9) обеспечение безопасности – Масаков А.Ж.
- 10) информационное – Масакова З.О.
- 11) спорт, здоровье –Шимко И.А.

Розенбах Н.В. координирует внеурочную работу с учащимися, классными руководителями, социальным педагогом и психологом школы, курирует такое направление деятельности школы, как организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, организация летнего отдыха обучающихся.

С 01.11.2022 года в школе работает советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

В МБОУ «Михайловская СОШ» действует первичная профсоюзная организация сотрудников с целью более качественной организации деятельности учреждения и защиты прав сотрудников школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения: учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, учителей естественно-научных дисциплин.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Контингент учащихся**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (чел.)		
		2021	2022	2023
1	Общая численность учащихся	173	178	173
2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69	80	73
3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	91	83	80
4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13	15	20
5	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: начальная школа	0	0	0
6	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: основная школа	0	0	0
7	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: средняя школа	0	0	0
8	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0
9	Не получили аттестата о среднем общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных

образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Михайловская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Михайловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС на уровне начального общего образования, на уровне ООО и на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Михайловская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.



## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Проведены семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и в настоящее время активно применяют их в образовательном процессе.

МБОУ «Михайловская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Поитогамконтроляустановлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

## **Профили обучения**

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-го класса. Перечень профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

<b>Профиль</b>	<b>Профильные предметы</b>	<b>Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году</b>
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	12

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

## **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом внеурочной деятельности. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном». Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Основной формой организации внеурочной деятельности выступают творческие объединения и спортивные секции.

Внеурочную деятельность реализуют педагоги школы: классные руководители, учитель физической культуры, учителя-предметники. Внеурочная деятельность 100 % реализуется из бюджетных источников.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами внеурочной деятельности и объединениями дополнительного образования: «Шахматы», «Подвижные игры», «Футбол», «Баскетбол», «Волейбол» направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно-нравственное и общекультурное направление представлено курсами внеурочной деятельности и объединениями дополнительного образования: «Умелые ручки», «Творческая мастерская», «Театральная карета» создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Реализация воспитательного потенциала происходит в рамках общеинтеллектуального и социального направления. Представлена курсами внеурочной деятельности и объединениями дополнительного образования «Инфознайка», «Увлекательная математика», «Тайны русского языка» ..., направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира, на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

#### Сведения о численности обучающихся

Направления программ:	Численность обучающихся, всего	дети с ограниченными возможностями здоровья
спортивно-оздоровительное	68	3
духовно-нравственное	66	2
социальное	106	-
общеинтеллектуальное	133	-
общекультурное	93	2

Благодаря работе творческих объединений учащиеся получают дополнительные возможности социализации через деятельность в творческих и спортивных коллективах, приобретают опыт коллективного участия в конкурсах, фестивалях, марафонах, соревнованиях, опыт демонстрации своих образовательных, творческих и спортивных достижений, что помогает сделать учащимся правильный профессиональный выбор.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения

государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов...

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ;

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ.

### **Дополнительное образование**

Охват обучающихся дополнительным образованием составляет – 165 обучающихся (95%), все программы бюджетные.

Анализируя возраст детей, посещающих объединения дополнительного образования, надо отметить, что 12 % - составляют дети дошкольного возраста (до 6 лет), 37 % - учащиеся начальной школы (6-10 лет), 51 % - учащиеся средней и старшей школы (11-18 лет). Хочется отметить, что учащиеся школы с интересом посещают объединения дополнительного образования, участвуют в конкурсах, соревнованиях и это служит мотивацией для развития творческих и спортивных достижений в будущем.

### **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в школе использовались следующие формы работы:

Вид деятельности	Форма деятельности
На внешкольном уровне:	<u>социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• патриотическая акция «Бессмертный полк»;</li> <li>• акция «Письмо солдату»;</li> <li>• акция «Чистый двор»;</li> <li>• Единый День профилактики правонарушений в школе (встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН);</li> <li>• общешкольные родительские и классные собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.</li> </ul> <p>проводимые для жителей села и организуемые <u>совместно с</u> семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья»;</li> <li>• досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и другие общешкольные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек;</li> <li>• концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая...</li> </ul>
<p>На школьном уровне</p>	<p>общешкольные праздники – связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);</li> <li>• День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят</li> </ul>

	<p>уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе...);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»...</li> <li>• Предметные недели</li> </ul> <p>торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Посвящение в первоклассники»;</li> <li>• «Прощание с азбукой»;</li> <li>• «Первый звонок»;</li> <li>• «Последний звонок».</li> </ul> <p>церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей;</li> <li>• награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.</li> </ul>
<p>На уровне классов</p>	<p>выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел</p> <p>участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел</p>
<p>На индивидуальном уровне</p>	<p>вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов,</p>

	корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей...).
	индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.
	наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми
	при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **Развитие самоуправления**

Школьное самоуправление представляет двухуровневую систему актива школы: выбранный по предложениям обучающихся классов лидеры ученического коллектива и Совет Первых первичного отделения Движение Первых.

Всего проведённых инициатив – 8 (88 %); заседаний лидеров Совета первых – 8. Школьное ученическое самоуправление реализуется через деятельность детских организаций: первичное отделение МБОУ «Михайловская СОШ» Движение Первых (охват 51%), «Орлята России» (охват 100%). Деятельность Движения первых организована на базе Молодежного центра школы по 12 направлениям.

Участники первичного отделения МБОУ «Михайловская СОШ» «Движение первых» за отчётный период достигли следующих результатов: сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит инициативная группа. Формы организации деятельности Движения Первых, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России, Дни единых действий

Охват участников «Движение Первых», прошедших регистрацию в «Движении первых» составляет – 51 %.

## **Организация работы по профессиональному самоопределению учеников**

Профориентационный уровень реализуется в 1 – 11-х классах.

Форматы профориентационной работы: урочная, внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, взаимодействие с родителями.

Учащиеся 1 – 5 классов, в рамках внеурочной деятельности, 17 часов в год осваивают курс «В мире профессий».

Еженедельно, в рамках внеурочной деятельности, учащиеся 6-11 классов осваивают курс занятий «Россия – мои горизонты»: проводятся профориентационные уроки, диагностики...

В течение учебного года проводятся профориентационные классные часы, индивидуальные беседы с детьми о выборе профессии, классные часы на тему «Профессии моих родителей», «Мир современных профессий», «Учебные заведения Алтайского края», «Есть такая профессия Родину защищать».

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9 – 11 классов Михайловской школы с выпускниками школы, ребята познакомились с профессиями, которые выбрали бывшие выпускники.

Прошла встреча с главным врачом КГБУЗ «Бурлинская ЦРБ» Волошиной Т.А., которая рассказала об учебных медицинских заведениях Алтайского края, высших и среднеспециальных, где можно получить профессию врача, фельдшера, медсестры. Наш район нуждается в таких специалистах, поэтому ребятам было предложено подумать о получении профессий. Татьяна Александровна познакомили ребят с условиями получения целевого направления для поступления в вуз.

Всего проведенных общешкольных мероприятий профориентационной направленности в 1-11 классах– (конкурс рисунка «В мире профессий», выставка поделок «Осенняя фантазия», мастерская деда Мороза, фотоконкурс ко Дню учителя, День самоуправления)

Участие в предметных олимпиадах на образовательных платформах Учи.ру, Инфоурок, во Всероссийской олимпиаде школьников, организованной центром «Сириус».

### **Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями, законными представителями школьников осуществляется для эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.



Работа с родителями учеников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Один раз в четверть во всех классах проводятся родительские собрания с общей повесткой, проходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Нравственность как основа успешности образовательного процесса», «Свободное время вашего ребёнка», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Роль родителей в подготовке ребёнка к труду и выбору профессии», «Экзаменационный стресс – как помочь?». «Организация летнего отдыха и занятости детей на каникулах»;

Представители родительской общественности привлекаются к работе в Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (проводится один раз в четверть или по докладной педагогов).

По мере необходимости ведётся индивидуальная работа с родителями по решению конфликтных ситуаций;

Родители являются активными помощниками в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности: праздники Осени, новогодние мероприятия, «Последний звонок», «Прощание с начальной школой», «Выпускной вечер»...;

Представители родительской общественности принимают участие в работе общешкольного родительского комитета. Являясь полноправными участниками образовательного процесса, родители участвуют в управлении и принятии решений по вопросам обучения, воспитания и социализации детей. В течение учебного года работали комиссии совета, в том числе проводились рейды Родительского контроля по организации горячего питания в школе, по безопасности на воде, по правилам дорожного движения школьников, по светоотражающим элементам на одежде ребёнка...

Групповые консультации родителей касались вопросов проблем в обучении, адаптации детей к новым условиям обучения, профессиональной ориентации детей.

По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребёнка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы, в подобных случаях активную помощь оказывает участковый Пацан В.В.

На начало 2023 -2024 учебного года были изучены семьи учащихся, их социальный состав.

### Социальный состав обучающихся

Учебный год	Кол-во детей из многодетных семей	Кол-во детей из малообеспеченных семей	Кол-во детей из неполных семей	Количество детей из семей группы риска	Кол-во опекаемых детей
2021-2022	59	8	29	8	1
2022-2023	61	10	29	8	-
2023-2024	64	15	32	7	1

Статус семьи, родителей не может не отразиться на детях, их личностном развитии, их социализации, самореализации. Поэтому в школе проводилось педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча.

Сельская школа была и есть нечто большее, чем просто образовательное учреждение, так как школа в сельской местности играет более значимую роль в жизни ученика, его семьи, сельского общества, чем школа в городе.

### Организация профилактической работы

Модуль реализуется через профилактические мероприятия по основным направлениям: - ранняя профилактика семейного неблагополучия; работа по предупреждению жестокого обращения с детьми; профилактика безнадзорности и правонарушений; профилактика употребления ПАВ, алкоголя, табакокурения; профилактика суицидального поведения; интернет-безопасность; профилактика экстремизма; детский дорожно-транспортный травматизм, пожарный травматизм.

Профилактические мероприятия реализуются через различные формы воспитательной работы: День здоровья, Единый день безопасности, Единый день профилактики, Неделя правовых знаний, социально-психологическое тестирование, диагностики, классные часы, социальные акции, тренинги, беседы, конкурсы, встречи с сотрудниками КДН, ПДН, ФАП, ежедневный мониторинг посещаемости учебных занятий, занятости внеурочной деятельности. Всего проведённых мероприятий профилактической направленности – 21. Охват учащихся профилактическими мероприятиями – 96% Мероприятия, в том числе заседания Совета профилактики, реализованы в соответствии с планированием. Всего проведенных заседаний - 4.

В целях формирования здорового образа жизни и профилактики наркомании и токсикомании в школе ежегодно проходит тестирование обучающихся на выявление фактов употребления психоактивных веществ

(ПАВ). Тестирование является составной частью государственной антинаркотической политики и системы профилактики наркомании.

Мероприятия проводятся при наличии информированного согласия родителя для обучающихся не достигших 15 лет и при информированном согласии обучающихся достигших 15 лет.

Социально-психологическое тестирование заключается в анонимном заполнении опросника. Результаты обрабатываются и статистические данные передаются в Центр первичной профилактики наркомании без каких-либо персонализированных данных. Процедура социально-психологического тестирования охватывает 7-11 классы.

Несмотря на проводимые мероприятия в школе, направленные на формирование здорового образа жизни несовершеннолетних, профилактику правонарушений, учащиеся, совершающие противоправные действия, остаются, растёт количество семей, состоящих на учёте в КДН, как семья СОП.

#### Учащиеся, состоящие на разных видах учета (за 3 года)

учебный год	кол-во детей в школе	кол-во детей, находящихся на внутришкольном учете	кол-во детей, находящихся на учете в КДН и ИДН
2021-2022	168	-	11
2022-2023	169	6	7
2023-2024	173	6	9

Со всеми стоящими на учёте несовершеннолетними, а также их семьями ведётся индивидуальная работа, направленная на недопущение повторного правонарушения.

Обучающиеся школы участвовали в районных творческих и интеллектуальных мероприятиях, что также способствовало формированию социально-адаптированной личности школьника. Ребята, которые принимали участие в этих конкурсах, приобретали новые навыки и умения и получали возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывалось на их дальнейшем творческом росте и позволило выйти на более высокий уровень. В течение года более 50 учеников стали участниками различных конкурсов и соревнований.

№	Наименование конкурса	Статус конкурса	Ф.И.ученика	Результат
1.	День Земли	районный	Долгов Павел	II место
2.	Птицы Сибири	районный	Долгов Павел	I место в номинации «Художественная фотография»
3.	Школьное Евровидение	районный	Круглова Злата, Пышненко Элина	победители в номинации «Самая лирическая песня»
4.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	районный	Новикова Татьяна	победитель
5.	Наши пернатые друзья	районный	Пономаренко Виктория	победитель в номинации «Рисунок»
6.	Наши пернатые друзья	районный	Голубенко София	победитель в номинации «Рисунок»
7.	Наши пернатые друзья	районный	Белая Ефросинья	I место в номинации «Рисунок»
8.	Наши пернатые друзья	районный	Цапкова Кристина	III место в номинации «Рисунок»
9.	Наши пернатые друзья	районный	Геринг Дмитрия	I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
10.	Наши пернатые друзья	районный	Цапков Александр	II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
11.	Наши пернатые друзья	районный	Кикенова Аделина	III место в номинации «Декоративно-прикладное творчество»
12.	Наши пернатые друзья	районный	Цапков Анатолий	III место в номинации

				«Декоративно-прикладное творчество»
13.	Наши пернатые друзья	районный	Цапков Анатолий	I место в номинации «Авторская фотография»
14.	Такие разные куклы	районный	Коноваленко Анастасия	III место в номинации «Народные куклы»
15.	Такие разные куклы	районный	Рагимханов Данил	III место в номинации «Текстильные куклы»
16.	Такие разные куклы	районный	Дзюба Варвара	III место в номинации «Интерьерные куклы»
17.	Математический конкурс «Математическая мозаика»	районный	Медведева Мария	III место в номинации «Математика в пословицах и поговорках»
18.	Математический конкурс «Математическая мозаика»	районный	Порсин Матвей	III место в номинации «Математика в пословицах и поговорках»
19.	Математический конкурс «Математическая мозаика»	районный	Филипенко Максим	II-III место в номинации «Математика в пословицах и поговорках»
20.	Математический конкурс «Математическая мозаика»	районный	Кинжибалова Виктория	I место в номинации «Математика вокруг нас»
21.	Математический конкурс «Математическая мозаика»	районный	Боромбаева Самира	II место в номинации «Математика вокруг нас»
22.	Математический конкурс «Математическая	районный	Федченко Таисия	I место в номинации

	мозаика»			«Биография великих математиков»
23.	Математический конкурс «Математическая мозаика»	районный	Дзюба Василий	III место в номинации «Биография великих математиков»
24.	Математический конкурс «Математическая сказка»	районный	Решетило Юлия	I место
25.	Математический конкурс «Математическая сказка»	районный	Цапков Анатолий	III место
26.	Мир науки и технологий	районный	Гельмель Татьяна	II место
27.	Мир науки и технологий	районный	Авраменко Анна	III место
28.	Мир науки и технологий	районный	Масаков Арслан	III место
29.	Мир науки и технологий	районный	Шульга Матвей	III местов номинации «Мой шаг в науку»
30.	Мир науки и технологий	районный	Степурина Анастасия	II местов номинации «Физика вокруг нас»
31.	Мир науки и технологий	районный	Альжанова Мах абат	III местов номинации «Физика вокруг нас»
32.	Мир науки и технологий	районный	Кинжибалова Виктория	I местов номинации «Физика вокруг нас»
33.	Мир науки и технологий	районный	Масаков Арслан	III местов номинации «Занимательная физика»
34.	Мир науки и технологий	районный	Степурина Анастасия	I местов номинации «Физика вокруг нас»
35.	Мир науки и технологий	районный	Туртулова Айза ра	II местов номинации «Занимательная физика»

36.	Мир науки и технологий	районный	Медведев Михаил	I местов номинации «Занимательная физика»
37.	Мир науки и технологий	районный	Решетило Юлия	призёрв номинации «Занимательная физика»
38.	«Рождественская звезда»	окружной	Дзюба Варвара	победитель в номинации «Смешанная или оригинальная техника ДП и изобразительного искусства»
39.	«Рождественская звезда»	окружной	Долгов Павел	победитель в номинации «Смешанная или оригинальная техника ДП и изобразительного искусства»
40.	«Рождественская звезда»	окружной	Шаповалова Софья	победитель в номинации «Фотография»
41.	«Рождественская звезда»	районный	Кулыгина Кира	II место в номинации «Живописные произведения»
42.	«Рождественская звезда»	районный	Журкомбаева Д иляра	II место в номинации «Работа с тканью»
43.	«Рождественская звезда»	районный	Дзюба Варвара	победитель в номинации «Панно и коллажи»
44.	«Рождественская звезда»	районный	Шульга Антон	I место в номинации «Панно и коллажи»
45.	«Рождественская звезда»	районный	Шнайдер Дмитрий	I место в номинации «Фотографии»

46.	«Рождественская звезда»	районный	Полюх Егор	II место в номинации «Коллективная работа»
47.	«Рождественская звезда»	районный	Кикенова Аделина	II место в номинации «Коллективная работа»
48.	«Рождественская звезда»	районный	Шаповалова Арина	III место в номинации «Коллективная работа»
49.	«Рождественская звезда»	районный	Горбатенко Екатерина	победитель в номинации «Макеты и бумагопластика»
50.	«Рождественская звезда»	районный	Церр Владимир	победитель в номинации «Макеты и бумагопластика»
51.	«Рождественская звезда»	районный	Таймасов Алмаз	победитель в номинации «Макеты и бумагопластика»
52.	«Рождественская звезда»	районный	Зубан Иван	II место в номинации «Макеты и бумагопластика»
53.	«Рождественская звезда»	районный	Ускенбаев Алан	II место в номинации «Макеты и бумагопластика»
54.	«Рождественская звезда»	районный	Белая Ефросинья	III место в номинации «Макеты и бумагопластика»
55.	«Рождественская звезда»	районный	Нестеренко Никита	II место в номинации «Авторская игрушка»



56.	«Рождественская звезда»	районный	Круглов Андрей	I место в номинации «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»
57.	«Рождественская звезда»	районный	Спиридонова Виктория	III место в номинации «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»
58.	«Рождественская звезда»	районный	Найман Екатерина	III место в номинации «Керамика и тестопластика»
59.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	окружной	Коноваленко Дарья	победитель в номинации «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»
60.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	окружной	Дзюба Варвара	победитель в номинации «Совместная работа детей и родителей»
61.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	районный	Нестеренко Никита	III место в номинации «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного

				искусства»
62.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	райоонный	Коноваленко Дарья	победитель в номинации «Смешанная или оригинальная техника декоративно-прикладного и изобразительного искусства»
63.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	районный	Шнайдер Дмитрий	I место в номинации «Художественная фотография»
64.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	районный	Коноваленко Анастасия	II место в номинации «Панно»
65.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	районный	Коллективная работа	I место в номинации «Панно»
66.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	районный	Дзюба Варвара	III место в номинации «Плетение»
67.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и фототворчества «Сибиряда»	районный	Дзюба Варвара	победитель в номинации «Совместная работа детей и родителей»
68.	Конкурс декоративно-прикладного и изобразительного искусства и	районный	Коняева Полина	III место в номинации «Совместная работа детей и

	фототворчества «Сибиряда»			родителей»
69.	Конкурс «Техника вокруг нас»	районный	Нестеренко Никита	II место в номинации «Наземный транспорт»
70.	Конкурс «Техника вокруг нас»	районный	Коноваленко Дарья	III место в номинации «Техника и человек»
71.	Конкурс «Техника вокруг нас»	районный	Медведев Михаил	I место в номинации «Техника и наука»
72.	Конкурс «Техника вокруг нас»	районный	Пышненко Элина	II место в номинации «Техника и наука»
73.	Конкурс «Техника вокруг нас»	районный	Кеникеева Арина	II место в номинации «Техника и наука»
74.	Конкурс «Технический вернисаж»	районный	Нестеренко Никита	I место в номинации «Скрапбукинг»
75.	Конкурс «Технический вернисаж»	районный	Дзюба Варвара	III место в номинации «Старые вещи на новый лад»

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Время окончания учебных занятий (культурно-массовых и иных мероприятий с обучающимися) определяется с таким расчетом, чтобы обеспечить возможность возвращения обучающихся домой не позднее 22.00 часов.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Школа обеспечивает занятия на дому с обучающимися в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом директора определяется персональный состав педагогов.

При оценке реализации учебных программ, тематического планирования наблюдается соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Программы по предметам пройдены в полном объеме, т.к. в течение учебного года в связи с больничными листами, командировками учителей была проведена корректировка тематического планирования, согласно приказам.

**Выводы по разделу:** в МБОУ «Михайловская СОШ» Бурлинского района Алтайского края созданы необходимые организационные условия для реализации образовательных программ, развития интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном

самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации обучаемых.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	179
	– начальная школа	80
	– основная школа	85
	– средняя школа	14
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	1
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «5»	Не успевают	Переведены условно
2	23	10	0	0	0
3	18	6	0	0	0
4	18	7	0	0	0

Из таблицы видно, что успеваемость учащихся -100%, качество –39%

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «5»	Не успевают	Переведены условно
5	10	3	0	0	0
6	18	10	0	0	0
7	25	7	0	0	0
8	13	5	1	0	0
9	19	7	1	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,2 процента по сравнению с 2022 годом.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего учащихся	Окончили год на «4» и «5»	Окончили год на «5»	Не успевают	Переведены условно
10	8	3	0	0	0
11	6	1	1	0	0

### Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	19	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	18	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	19	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат (свидетельство)	19	6

### ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Михайловская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 18 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	33%	3,22	100	55%	3,9

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 5,6 процентов от общей численности выпускников.

### ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	3,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11</b>
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний тестовый балл	58

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 65. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 13. Результаты ЕГЭ в 2023 году**

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	33	58	100
Математика (базовый уровень)	4	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	2	100	65	100
Физика	1	100	60	100
Обществознание	1	0	57	100
Информатика	2	50	63	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 16 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

**Таблица 14. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Рябко Владислав Сергеевич	11	Шрейнер Нина Александровна

**Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3,5, по профильной математике – 65, по русскому языку – 68.



3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (5,6%).

4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (16%).

### **Результаты ВПР**

В 2023 году ВПР проводили в один этапа: в марте – апреле в 4-х и 11-х классах, 5-8-х классах. Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения. При проведении анализа ВПР учителям были даны рекомендации: учителям по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках;

-организовать регулярную устную и письменную работу на уроках с целью закрепления навыков учащихся.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Осень 2023 года, ВсОШ.** В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов. В 2023 году количество победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ составило – 16 человек. Один ученик принял участие в региональном этапе ВСОШ по физике.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

**Таблица 15**

Показатели	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию:</b>			
Основное общее образование	17	14	19

Среднееобщееобразование	11	5	6
<b>Из них продолжили образование или трудоустроились (колич/%)</b>			
<b>Основноеобщееобразование</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программе подготовки: -квалифицированных рабочих, служащих - специалистов среднего звена	9/53	3/21	6/31
Продолжили обучение в 10 классе Данного ОО/другого ОО	8/47	10/71	12/63
Не продолжают учебу и не работают	-	-	1 (ОВЗ)/5
<b>Итого:</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
<b>Среднееобщееобразование</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Поступили в вузы	4/36,36	1/20	2/33
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки -квалифицированных рабочих, служащих - Специалистов среднего звена	6/54,55	4/80	4/66
Призваны в армию	0	0	0
Трудоустроились	0	0	0
<b>Итого:</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
Инвалиды, находящиеся дома	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

**Выводы по разделу:** востребованность выпускников стабильно высокая. Все выпускники, окончившие образовательную организацию, социально адаптированы.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Михайловская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение

качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Михайловская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Большинство родителей удовлетворены условиями организации школьного быта (92%)

Организацией учебно-воспитательного процесса удовлетворены 97% родителей.

92% родителей удовлетворены организацией внеурочной деятельности с учащимися

Психологическим климатом удовлетворены 96,8% родителей.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу ОУ.

В целом по результатам анкетирования наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг, комфортностью обучения в школе.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 35 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей.

**Таблица 16**

Показатель	2022		2023	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Укомплектованность штата педагогических работников	35	100	35	100
Всего педагогических работников:	35	100	35	100
Из них:				
– на I уровне (начальное общее образование)	10	28	9	26
– на II уровне (основное общее образование)	20	57	20	57

Показатель		2022		2023	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
– на III уровне (среднее общее образование)		5	20	5	20
– из них внешних совместителей		1	0	0	0
Вакансии (указать должности)		0	0	0	0
Образовательный ценз педагогических работников	– с высшим образованием	27	77	27	77
	– с незаконченным высшим образованием	0	0	0	0
	– со средним специальным образованием	8	23	8	23
	– с общим средним образованием	0	0	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)					
Педагогические работники, имеющие ученую степень	– кандидата наук	0	0	0	0
	– доктора наук	0	0	0	0
Педагогические работники, осваивающие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в три года		0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	– всего	<b>35</b>	<b>97</b>	<b>35</b>	<b>97</b>
	– высшую	19	54	20	57
	– первую	14	40	13	37
Состав педагогического коллектива	– учитель	35	97	33	94
	Из них:				
	– социальный педагог;	0	0	0	0
	– учитель-логопед;	0	0	0	0
	– педагог-психолог;	1	2	1	3
	– советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;	1	2	1	3
	– педагог дополнительного образования;	0	0	0	0
	– педагог-организатор.	0	0	0	0
	– др. должности: воспитатель дошкольного интерната	0	0	2	6

Показатель		2022		2023	
		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	0	0	1	2
	5 – 10 лет	4	11	1	2
	10-20 лет	-	-	6	17
	свыше 20 лет	31	88	27	77
Педагогические работники, имеющие звание Заслуженный учитель		0	0	0	0
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		21	60	21	60

**Выводы по разделу:** МБОУ «Михайловская СОШ» полностью укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, что позволяет полноценно реализовывать образовательную программу школы.

В школе работает достаточно квалифицированный и стабильный педагогический коллектив.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Михайловская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Михайловская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом

от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 20 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество.

#### **Аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Михайловская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

### **IX. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Методическая работа направлена на выполнение следующих задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс:

- обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации на базе АИРО, ФГБОУ ВО АлтГПУ Институт дополнительного образования, другие институты дополнительного образования, ММО, ШМО, школы;
- создание необходимых условий для реализации методической темы и образовательной программы школы;
- методическое обеспечение перехода на работу в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог»
- совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Формы организации методической работы над единой методической темой следующие:

педсоветы, методические советы, заседания МО, круглые столы, аттестация, научно - методические конференции, школьные семинары, открытые уроки и занятия элективных курсов, работа учителей над темами самообразования,

методические недели, предметные недели, исследовательская и проектная деятельность, мониторинги, курсы повышения квалификации.

Методическая работа осуществляется через работу школьных методических объединений. Методическая тема каждого МО тесно связана с темой школы.

В 2022 году в школе работали школьные методические объединения учителей русского языка и литературы, математики, начальных классов, учителей естественно-научных дисциплин.

Содержание методической работы в школе включает в себя следующие направления деятельности:

- изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- изучение новых педагогических технологий;
- изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
- диагностику профессиональных запросов учителей;
- подготовку учителей к аттестации;
- курсовую переподготовку;
- работу в творческих группах;
- подготовку к участию в научно-практических конференциях;
- организацию и проведение теоретических семинаров, методических дней,
- мониторинг учебных достижений,
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- работу по оснащению кабинетов программными, методическими, диагностическими материалами;
- внеклассную работу по предметам;
- изучение передового педагогического опыта коллег.

**Выводы по разделу:** проводимая разнообразная методическая работа в школе способствует готовности педагогов к инновационной деятельности; повышению профессиональной компетенции учителей; повышению качества обучения школьников; конкурентоспособности школы среди образовательных учреждений района; мобильному управлению педагогическим коллективом школы; созданию здоровьесберегающей среды в образовательном процессе. Используя результаты анализа педагогической деятельности педагогов, считаем, что сложившаяся в нашей школе система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов и показывает свою жизнеспособность, однако, наблюдается невысокая активность педагогов для участия в педагогических конкурсах.

## **Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1310 единиц;



- книгообеспеченность– 100 процентов;
- объемучебногофонда–5864единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5864	3956
3	Художественная	5908	2800
4	Справочная	712	282

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы–317. Число зарегистрированных пользователей библиотеки за год составило- 243 человека. Число посещений за год составило -2896.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года был пополнен фонд учебной литературой на 252 экземпляра, художественной литературы на 67.

В течение года проводились различные выставки и мероприятия согласно плану графику, проводились совместные мероприятия с сельской библиотекой.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

В 2023 году в школе сохранено материально-техническое обеспечение реализации образовательного процесса на уровне предыдущего учебного года. Материально-техническая база соответствует требованиям СанПин, противопожарной безопасности и охраны труда.

Все кабинеты начальной школы обеспечены автоматизированными рабочими местами учителя. Все кабинеты в основной и старшей школе также обеспечены автоматизированными рабочими местами учителя.

Все кабинеты подключены к локальной школьной сети и имеют выход в Интернет. Доступ к небезопасным сайтам ограничен фильтром безопасности.

**Обеспеченность основных общеобразовательных программ кабинетами, лабораториями и мастерскими.**

**Таблица18**

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности	Наличие/количество		
	2021	2022	2023

Физики	Да/3	Да/3	Да/3
Химии	Да/2	Да/2	Да/2
Биологии	Да/3	Да/3	Да/3
Информатики и ИКТ	Да/3	Да/3	Да/3
Начальных классов	Да/10	Да/10	Да/10
Кабинет иностранных языков	Да/3	Да/3	Да/3
Лингафонных кабинетов	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Географии	Да/3	Да/3	Да/3
Математики	Да/4	Да/4	Да/4
Русского языка и литературы	Да/6	Да/6	Да/6
Истории и обществознания	Да/3	Да/3	Да/3
ОБЖ	Да/1	Да/1	Да/1
Лабораторий	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Библиотеки	Да/4	Да/4	Да/4
Кабинетов обслуживающего труда	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Учебных мастерских	Да/1	Да/1	Да/1
Актового зала	Да/2	Да/2	Да/2
Спортивного зала	Да/2	Да/2	Да/2
Бассейна	Нет/0	Нет/0	Нет/0
Стадиона	Да/3	Да/3	Да/3

**Выводы по разделу:** материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы, соблюдение:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков текущего ремонта.

Кабинеты имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе

оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой.

Для закрепления теоретического материала и отработки практических навыков в школе имеются:

- комплекты лабораторного оборудования по физике;
- комплекты лабораторного оборудования по физике для подготовки к ГИА;
- комплекты лабораторного оборудования по химии;
- комплекты лабораторного оборудования по химии для подготовки к ГИА;
- комплекты лабораторного оборудования по биологии;
- компьютерные классы;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- Комплект оборудования Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Спортивные и актовые залы имеются в базовой школе и филиале Ореховская ООШ. В филиалах Цветопольская НОШ и Новоандреевская ООШ для проведения спортивных занятий и внеклассных мероприятий используются приспособленные для этих целей помещения.

В базовой школе и всех филиалах имеются столовые, имеющие необходимое оборудование для приготовления и приема пищи.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	73
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	20
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	59 (33%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,89
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек(процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (5,5%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (16,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	91 (53%)
– регионального уровня		5 (2,9%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (6,9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		27
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим		8

образованием		
Численность (удельный вес) педрботников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33 (94%)
– с высшей		20 (57%)
– первой		13 (37%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		1 (2%)
– больше20 лет		27 (77%)
Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		19 (54%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	18
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Михайловская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.