

Администрация Бурлинского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края

	УТВЕРЖДАЮ: Директор школы В.В. Михайлов Приказ № 242 от 01.09.2021 г
--	---



Рабочая программа по внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»,
5-7 классы, базовый уровень
на 2021 – 2022 учебный год

Всего часов на учебный год: 17 часов
Количество часов в неделю: 0,5 часа

Составитель:

Наумова Елена Евгеньевна, учитель математики

с. Михайловка
2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-7 классов МБОУ «Михайловская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. При составлении программы использовалась авторская программа: Вигдорчик Е.А. Финансовая грамотность.: учебная программа 5-7 классы. для общеобразоват. организаций./ Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова – М.: Вита – Пресс,2014

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (5 ч)

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги. Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты. Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам. Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (3 ч)

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (4 ч)

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз. Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (5 ч)

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог. Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит. Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Доходы и расходы семьи	5
2.	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	3

3.	Семья и государство: как они взаимодействуют	4
4.	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	5
	Итого	17

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ (5 ч)

Планируемые результаты.

Предметные. Ученик научится:

- объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена;
- описывать свойства предмета, выполняющего роль денег;
- перечислять виды денег;
- составлять семейный бюджет на условных примерах;
- сравнивать доходы и расходы и принимать решения;
- объяснять причины, по которым люди делают сбережения
- объяснять причины, по которым люди делают покупки;
- описывать направления расходов семьи

Ученик получит возможность научиться:

- *сравнивать преимущества и недостатки разных видов денег;*
- *объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии;*
- *объяснять причины различий в заработной плате;*
- *рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги*

Метапредметные.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

Личностные. У ученика будут сформированы:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
« Доходы и расходы семьи» - 5 часов			
1.	Деньги	1	

2-3.	Доходы семьи	2	
4.	Расходы семьи	1	
5.	Семейный бюджет	1	

РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ (3 ч)

Планируемые результаты.

Предметные. Ученик научится:

- описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи т. п.);
- определять последствия таких событий для бюджета семьи;
- различать обязательное и добровольное страхование;

Ученик получит возможность научиться:

- *сравнивать различные виды страхования*

Метапредметные.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

Личностные. У ученика будут сформированы:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
« Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься» - 3 часа			
6.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
7-8.	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра	2	

РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ (4 ч)

Планируемые результаты.

Предметные. Ученик научится:

- приводить примеры налогов;

- описывать, как и когда платятся налоги;
- объяснять, почему существуют социальные выплаты;
- описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий

Ученик получит возможность научиться:

- описывать последствия невыплаты налогов для граждан;
- находить информацию о социальных выплатах

Метапредметные.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

Личностные. У ученика будут сформированы:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
« Семья и государство: как они взаимодействуют» - 4 часа			
9-10.	Налоги	2	
11.	Социальные пособия	1	
12.	Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство – это мы!»	1	

РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ (5 ч)

Планируемые результаты.

Предметные. Ученик научится:

- приводить примеры банковских услуг;
- описывать условия вкладов и кредитов;
- объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу;
- приводить примеры валют разных стран;
- объяснять, что такое валютный курс

Ученик получит возможность научиться:

- сравнивать возможности работы по найму и собственного бизнеса;

- рассчитывать проценты по депозитам и кредитам;
- находить информацию о валютных курсах

Метапредметные.

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки и анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах;

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

Коммуникативные:

- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

Личностные. У ученика будут сформированы:

- умение грамотно распоряжаться деньгами;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов.

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Дата
« Финансовый бизнес: чем он может помочь семье» - 5 часа			
13.	Банковские услуги	2	
14.	Собственный бизнес	1	
15.	Валюта в современном мире	1	
16-17.	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	1	

ЛИСТ КОРРЕКЦИИ

Количество во пропущен ных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, домашнее изучение, контрольная работа, часов внеаудиторной занятости)	Сроки проведения план/факт

