

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края

ПРИНЯТ
на заседании Педагогического совета
МБОУ «Михайловская СОШ»
Протокол № 1 от 27.08.2024 г

«Утверждаю»
Директор школы _____ В.В. Манилов
Приказ № 208 от «30» августа 2024 г



**Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края
на 2024-2025 учебный год**

Михайловка
2024

Пояснительная записка

Учебный план МБОУ «Михайловская СОШ» - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов, программ обучения, объём учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования.

Учебный план МБОУ «Михайловская СОШ» на уровне начального общего образования разработан на основе следующих нормативных документов:

-Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального государственного стандарта (ФГОС) начального образования от 06.10.2009 приказом Минобрнауки России № 373 (зарегистрирован Минюстом России № 15785 от 22.12.2009);

-Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19«О введении третьего часа физической культуры» с приложениями №1,2;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 31.03.2015 №08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ»

-Устава школы.

- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Михайловская СОШ»;

- Годовой учебный календарный график МБОУ «Михайловская СОШ» на 2024-2025 учебный год.

Учебный год в школе начинается 2 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

1-4 классы работают в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-март), во 2-4 классах – 40 минут. При организации режима учебного процесса образовательное учреждение руководствовалось СанПиН 2.4.2.1178-02, СанПиН 3.1/2.4.3598-20.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-классах – 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821 – 10 п.10.30). В течение первого года обучения домашние задания не задаются (письмо МО России от 25.09.2000 №2021/11-13); обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся; дополнительные каникулы в середине третьей четверти, продолжительностью в 1 неделю.

Предельная допустимая нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа в неделю (СанПиН 2.4.2.2821 – 10, п.10.5).

Учебный план для классов первого уровня образования ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Образовательный процесс в начальных классах школы основывается на традиционной системе обучения по УМК «Школа России».

В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования третьего поколения.

Учебный план формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373; зарегистрированного Минюстом России 22.12.2009.

Приоритетом начального образования в контексте ФГОС является формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Важнейшей составляющей педагогического процесса становится системно-деятельностный подход, как основной механизм достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Особая роль отводится духовному воспитанию личности и формированию нравственного облика человека.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации образовательной программы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания в соответствии с требованиями Стандарта.

Набор предметов в учебном плане начальной школы сохраняет единое образовательное пространство начальной и основной школы.

Учебный предмет **«Русский язык»** ориентирован на овладение учащимися функциональной грамотностью. В I полугодии 1 класса данный предмет представлен как «Обучение грамоте (письмо)».

Учебный предмет **«Литературное чтение»** предусматривает овладение учащимися навыками грамотного беглого чтения, ознакомления с произведениями детской литературы и формирование умений работы с текстом. Во II полугодии 1 класса и во 2-3,4 классах данный предмет представлен как «Литературное чтение», в I полугодии 1 класса – как «Обучение грамоте (чтение)».

Изучение предметной области **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** не включено в содержание ООП НОО и в учебный план из-за отсутствия условий преподавания.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со 2-го класса и имеет своей целью овладение иностранным языком на функциональном уровне.

Учебный предмет **«Математика»** предполагает формирование арифметических счётных навыков, ознакомление с основами геометрии.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным и состоит из модулей естественнонаучной и социально-гуманитарной направленности, а также предусматривает изучение основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлен на решение задач формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся. В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28 января 2012 г. №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», в учебный план 4 класса включен курс **«Основы религиозной культуры и светской этики»**. С учетом выбора родителей в 2022-2023 учебном году во всех 4 классах реализуется модуль «Основы светской этики».

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (ИЗО). Основные задачи изучения предметов эстетического цикла **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** в I-IV классах:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

Учебный предмет **«Труд (технология)»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика. Предусматривает овладение учащимися умениями и навыками самообслуживания, навыками ручных технологий обработки различных материалов.

Учебный предмет **«Физическая культура»** ориентирован на укрепление здоровья школьников, выполнение спортивных нормативов, кроме того, в предмет включены мотивационные уроки, направленные на формирование у школьников здорового образа жизни.

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line, консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего и промежуточной аттестации).

Промежуточная аттестация обучающихся на уровне начального общего образования проводится в конце учебного года (последние две недели мая) по каждому изучаемому предмету на основании текущих накопленных оценок и оценок за выполнение проверочных работ, предусмотренных программой УМК «Школа России», а также с учетом результатов комплексной метапредметной диагностической работы.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в соответствии со статьей 58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от

25.12.2012 и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Михайловская СОШ».

Промежуточная аттестация подразделяется на **четвертную** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также **годовую** промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. Четвертная и годовая промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности.

В 1 классе промежуточная аттестация не предусмотрена.

Формы промежуточной аттестации 2-4 классы: четвертная, годовая.

Четвертная промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися содержания учебного предмета по итогам четверти на основании текущего контроля.

Годовая промежуточная аттестация - оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год на основании четвертной промежуточной аттестации.

Четвертная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Четвертная промежуточная аттестация представляют собой среднее арифметическое результатов текущего оценивания за соответствующий период. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся 2-4 классов и проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе комплексной работы и фиксируется в виде качественной оценки успешности освоения обучающимися образовательных программ.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

Реализация ФГОС начального общего образования осуществляется в результате использования образовательных линий, полностью соответствующих федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ. Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10.

**Годовой учебный план для 1– 4 классов
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ учебные модули	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: «Основы светской этики»				34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Труд (технология)	Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
	Итого:	660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	«Читательская грамотность»	33	34	34	0	101
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
МБОУ «Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края 2024-2025 учебный год
для 1-4 классов (ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы/ учебные модули	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Итого:	20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	«Читательская грамотность»	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Отдельную часть учебного плана составляет внеурочная деятельность. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-оценочных процедур. Отведенные на внеурочную деятельность часы не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Эти виды деятельности организованы во второй половине дня. Данные занятия проводятся по выбору учащихся.

Ожидаемые результаты выполнения данного учебного плана:

- сформированность основы учебной деятельности ребенка – системы учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- развитие познавательной мотивация и интересов обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- сформированность основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.