

Принято на заседании
педагогического совета
МБОУ «Михайловская СОШ»

протокол № 15 от 18.06.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Михайловская СОШ»

В.В. Манилов



№ 200 от 31.08.2022

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2022 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02 2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Михайловская СОШ» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МБОУ «Михайловская СОШ» является средней общеобразовательной школой, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ «Михайловская СОШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. В ней обучаются более ста учащихся. Нет социального педагога, психолог и старший вожатый имеют доплату, качество сети Интернет невысокое... Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда поселка более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем поселке, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют

установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий.

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В ходе реализации совместных дел создаются условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в этих делах (от пассивного наблюдателя до организатора).

В проведении общешкольных дел, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В процессе воспитания сотрудничаем с сельским домом культуры, центром встреч «Надежда», администрацией Михайловского сельсовета, погранзаставой «Михайловка», КДН и ЗП, ИДН ОВД Бурлинского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях центра детского творчества Бурлинского района..

В школе функционируют отряды Юного инспектора движения, Дружина юного пожарного, тимуровские отряды.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются

следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ «Михайловская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут

ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных *задач*:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, по программам дополнительного образования реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы:

Вид деятельности	Форма деятельности
------------------	--------------------

<p>На внешкольном уровне:</p>	<p>социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • патриотическая акция «Бессмертный полк»; • акция «Письмо солдату»; • акция «Чистый двор»; • акция «Чистая обочина»; • Единый День профилактики правонарушений в школе (встреча родителей и обучающихся с представителями КДН и ЗП, ПДН; • общешкольные родительские и классные собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы. <p>проводимые для жителей села и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:</p> <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и другие мероприятия с участием родителей в командах; • досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и другие общешкольные мероприятия с участием родителей, бабушек и дедушек; • концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты детей, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая...
<p>На школьном уровне</p>	<p>общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися); • День самоуправления (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе...); • праздники, концерты, конкурсные программы в

	<p>Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок»...</p> <ul style="list-style-type: none"> • Предметные недели <p>торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Посвящение в первоклассники»; • «Посвящение в пятиклассники»; • «Первый звонок»; • «Последний звонок». <p>церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общешкольные линейки с вручением грамот и благодарностей; • награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, а также классов, победивших в конкурсе «Лучший класс школы».
<p>На уровне классов</p>	<p>выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел</p> <p>участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел</p> <p>проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.</p>
<p>На индивидуальном уровне</p>	<p>вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей...).</p> <p>индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел.</p> <p>наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми</p> <p>при необходимости коррекция поведения ребенка через</p>

	частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
--	---

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Вид деятельности	Форма деятельности
Работа с классным коллективом	инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе
	организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе
	проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения
	сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
	выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися	изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями
	поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и ...), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
	индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
	коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Работа с учителями, преподающими в классе	регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися
	проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
	привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке
	привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей
Работа с родителями учащихся или их законными представителями	регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом
	помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.
	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и

	воспитания школьников.
	создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей.
	привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.
	организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками направлений:

Направление	Содержание
Спортивно-оздоровительное	<p>Физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.</p> <p>1-4 класс: <u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подвижные игры 2. Мини-футбол <p><u>Филиалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Если хочешь быть здоров - «Ореховская ООШ» 4. Подвижные игры – «Новоандреевская ООШ» <p>5-9 класс: <u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Футбол 2. Баскетбол 3. Шахматы <p><u>Филиалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сильные. Смелые. Ловкие. – «Ореховская ООШ»

	<p>2. Настольный теннис – «Новоандреевская ООШ»</p> <p>10-11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волейбол 2. Баскетбол.
Общекультурное	<p>Направлены на раскрытие у учащихся их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения учащихся к культуре и их общее духовнонравственное развитие.</p> <p>1 – 4 класс:</p> <p><u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радуга творчества 2. Моё творчество 3. Школа нравственности <p><u>Филиалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Творческая мастерская - «Ореховская ООШ» 7. Умелые ручки – «Цветопольская НОШ» 8. Оч.умелые ручки - «Цветопольская НОШ» <p>5 – 9 класс:</p> <p><u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линия жизни <p><u>Филиалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы – наш мир – «Ореховская ООШ»
Духовно-нравственное	<p>Развитие у учащихся коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, воспитание у учащихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности учащихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.</p> <p>1 – 4 класс:</p> <p><u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В мире танца 2. Умелые ручки 3. Разговоры о важном <p><u>Филиалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дорогою добра - «Ореховская ООШ» 4. Моя семья. Моя Отчизна. - «Цветопольская НОШ» 5. Театральная карета - «Цветопольская НОШ» <p>5 – 9 класс:</p> <p><u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мир моих интересов 2. Я в мире профессий 3.Создай своё будущее сам 4. Разговоры о важном <p><u>Филиалы:</u></p>

	<p>1. Основы духовно нравственной культуры «В ладу с собой» – «Ореховская ООШ»</p>
Общеинтеллектуальное	<p>Передача учащимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p> <p>1 – 4 класс:</p> <p><u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знай-ка 2. Калейдоскоп наук 3. Занимательная математика <p><u>Филиалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Занимательный английский – «Новоандреевская ООШ» 6. Почемучка - «Ореховская ООШ» 7. Жизнь вокруг нас– «Новоандреевская ООШ» <p>5 – 9 класс:</p> <p><u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ текста 2. Занимательная физика 3. Занимательный английский 4. Увлекательная математика <p><u>Филиалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Твори, выдумывай, пробуй – «Ореховская ООШ» 2. Интеллектуал – «Новоандреевская ООШ» 3. Хочу всё знать – «Новоандреевская ООШ» 4. Край в котором я живу – «Новоандреевская ООШ» <p>10 – 11 класс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За страницами учебника 2. Интересные вопросы математики 3. Комплексный анализ текста
Социальное	<p>Передача школьникам социально значимых знаний, развитие их любознательности, привлечение внимания к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирование гуманистического мировоззрения и научной картины мира.</p> <p>1 – 4 класс: <u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая грамотность 2. Азбука дорожного движения <p><u>Филиалы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Азбука безопасности - «Ореховская ООШ» 4. Умелые ручки -«Новоандреевская ООШ» <p>5 – 9 класс:<u>Опорная школа:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Юный инспектор движения 2. Курсы по профорientации <p><u>Филиалы:</u></p>

	1. Занимательная география – «Ореховская ООШ» 2. Финансовая грамотность – «Новоандреевская ООШ» 10 – 11 класс: 1. Финансовая грамотность 2. Учимся с «Полярной звездой»
--	---

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для

самовыражения и самореализации. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

Вид деятельности	Форма деятельности
На уровне школы	через деятельность выборного Совета обучающихся школы, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы
	через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций...
На уровне классов	через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса членов Совета школы представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой Совета школы и классных руководителей.
	через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.
На индивидуальном уровне	через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное движение «Родник жизни» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Михайловская СОШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе интересов для реализации общих целей.

Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с СДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; участие школьников в благоустройстве прилегающей к школе территории, уборка Мемориала Славы...);

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций...);

- участие членов детского общественного движения в тимуровском движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны»...);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности:

Направление работы	Мероприятия
Расширение знаний школьников о типах профессий, условиях работы, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.	Экскурсии на предприятия района, ярмарки профессий, месячник «Моё будущее».
Подготовка школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, более глубокое знакомство с миром профессий, получение представлений об их специфике, проб своих сил в той или иной профессии, развитие всеобъемлющих навыков	Аналитическая работа со справочниками средних и высших учебных заведений, аналитическая работа на основе медицинских справок и годности к выбранной профессии. Проведение тестирования по методикам «Кто я?», «Профессиональная готовность», фестиваль рабочих профессий.

Консультации психолога по выявлению склонностей, способностей, дарований и индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	По графику педагога-психолога
Профориентационное тестирование, лекции, учебно-тренировочные задачи, мастер-классы, открытые уроки	Тестирование в рамках проекта, Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ»

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Вид деятельности	Содержание деятельности
Групповой уровень	Участие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей: общешкольный родительский комитет, Совет Школы.
	Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников: общешкольные родительские собрания.
	Получение родителями ценных рекомендаций и советов от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмен собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей: педагогические всеобучи.
На индивидуальном уровне	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций: консультации, беседы.
	Решение острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка: педагогические консилиумы.
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности: праздники, походы, концерты, акции.

3.10. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя профилактику асоциального поведения, правонарушений. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- программы «Полезные привычки», «Полезные навыки», «Полезный выбор» направленные на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации...);

- акция «Внимание – дети!», направлена на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения и недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей;

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении;

- классные часы, беседы, диспуты, круглые столы, акции, выпуск информационных листовок по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися участковым, представителями КДН;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по

выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности, с этой целью проводится ряд мониторинговых исследований);

Структура аналитического отчета воспитательной деятельности может включать следующие разделы:

1. Анализ работы по направлениям деятельности.

Критериями, на основе которых делается данный анализ, являются:

- анализ реализации целей и решения задач, поставленных в начале года образовательной организацией;

- анализ ключевых дел, событий, проводимых в образовательной организации по различным направлениям.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации являются аналитические справки, приказы по проведению различного рода мероприятий, участие в конкурсах, соревнованиях, акциях и различных уровнях.

2. Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности школьников и педагогов, родителей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является изучение уровня удовлетворенности детей и их родителей.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе последующим обсуждением его результатов на педагогическом совете школы.

Способами получения информации является мониторинг уровня удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом .

Внимание при этом сосредотачивается на следующих вопросах: является ли организуемая в школе совместная деятельность школьников и педагогов интересной, событийно насыщенной, лично развивающей и социально ориентированной.

3. Качество воспитательной деятельности классных руководителей.

Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, являются: умение классных руководителей конкретизировать общую цель воспитания в соответствии со спецификой своей профессиональной деятельности и особенностями своих воспитанников; соответствие используемых педагогами форм работы с детьми собственным целям воспитания и особенностям своих воспитанников; актуальность и разнообразие содержания их совместной с детьми деятельности, его

четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе.

Способами получения информации о воспитательной деятельности классных руководителей могут быть наблюдение, беседы с педагогами, посещение (с согласия педагогов) их занятий с детьми, анализ поведенных педагогами мероприятий, анализ ведения документов, сопровождающих воспитательный процесс в классе.

Внимание заместителя директора сосредотачивается на следующих вопросах: испытывают ли классные руководители затруднения в определении цели своей воспитательной деятельности; испытывают ли они проблемы с реализацией воспитательного потенциала их совместной с детьми деятельности; стремятся ли они к формированию вокруг себя привлекательных для школьников детско-взрослых общностей; доброжелателен ли стиль их общения со школьниками; складываются ли у них доверительные отношения со школьниками; являются ли они для своих воспитанников значимыми взрослыми?

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	1-4	1 сентября	заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	3 сентября	классные руководители
Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»	1-4	сентябрь	учитель физкультуры
Международный день пожилых людей	1-4	1 октября	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день учителя	1-4	5 октября	заместитель директора по ВР старший вожатый
Декада начальной школы	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
День народного единства	1-4	ноябрь	классные руководители
Международный День толерантности	1-4	16 ноября	классные руководители
День матери в России	1-4	25 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день инвалидов	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
конкурс чтецов «Зимушка зима»	1-4	декабрь	классные руководители
Смотр конкурс «Мы украшаем школу»	1-4	декабрь	старший вожатый классные руководители
К нам стучится Дед Мороз: «Здравствуй, новый 2022 год!»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	1-4	февраль	учитель физической культуры
День защитника Отечества «Весёлые старты»	1-4	февраль	учитель физической культуры классные руководители

Международный женский день (8 марта)	1-4	март	классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	1-4	апрель	классные руководители
Месячник по благоустройству	1-4	апрель	заместитель директора по ВР классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Бессмертный полк.	1-4	май	заместитель директора по ВР классные руководители
Прощание с начальной школой	4	май	заместитель директора по ВР классные руководители
Последний звонок Итоговые линейки	1-4	май	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Мониторинг посещаемости учащимися библиотечного фонда школы	1-4	октябрь	библиотекарь
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Личные дела класса ✓ Календарное	1-4	сентябрь -октябрь	заместитель директора по ВР

<p>планирование на четверть и на год</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа 			
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР
Методическое объединение классных руководителей по проблемам воспитания.	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	1-4	декабрь	классные руководители
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа 	1-4	январь	заместитель директора по ВР
Проведение МО классных руководителей	1-4	январь	заместитель директора по ВР
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во 	1-4	март	заместитель директора по ВР

<p>время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p> <p>✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа</p>			
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	1-4	апрель	заместитель директора по ВР
<p>Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.</p>	1-4	май-июнь	заместитель директора по ВР
<p>Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий</p>	1-4	май	Заместитель директора по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов 	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР

<ul style="list-style-type: none"> ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах школьного и районного уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации;</p>	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах «Лучший классный руководитель»	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	1-4	в течение учебного года	аместитель директора по УВР заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР

учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся.			педагог - психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	1-4	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР, по ВР классные руководители
Посещение выставок	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями района, края	1-4	в соответствии с планом классных руководителей	классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР учитель информатики
Организация тематических классных часов	1-4	в течение года	классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение года	классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение года	классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные	1-4	в течение года	классные руководители

предприятия (очных и заочных)			
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в Совете профилактики; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Организация знакомства родителей со специальным курсом «Основы религиозных культур и светской этики»	4	сентябрь	классный руководитель
Проведение спортивного праздника «Папа, мама и я — спортивная семья»	1-4	ноябрь	учитель физической культуры
<p>Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании, • Устав МБОУ «Михайловская СОШ» <p>✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников ОВД, прокуратуры...</p> <p>✓ Работа Малого</p>	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР педагог - психолог

<p>педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся 			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня 	1-4	в течение учебного года	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>

<p>школьников</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
Модуль «Профилактика»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
<p>акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут). Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Правила дорожного движения – закон улиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы» Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание</p>	1-4	август-сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители

индивидуальных маршрутов учащихся			
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»	1-4	первая неделя сентября	аместитель директора по ВР классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Урок окружающего мира о подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций (1-4 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	1-4	первая неделя сентября	заместитель директора по ВР классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.	1-4	сентябрь	классные руководители старший вожатый
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок – сказка «Сказка о золотых правилах безопасности в Интернет» (1-4 классы)	1-4	октябрь	классные руководители
Неделя толерантности	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка»	1-4	ноябрь - декабрь	заместитель директора по ВР старший вожатый классные руководители

<p>День прав человека. «Уроки правовой грамотности»</p> <p>Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»</p> <p>Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»</p>			
Международный день прав человека (10 декабря)	1-4	декабрь	классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	1-4	декабрь	старший вожатый классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	1-4	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители
День здоровья	1-4	апрель	учитель физической культуры старший вожатый классные руководители
Единый день детского телефона доверия	1-4	май	классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	1-4	май	старший вожатый классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных	1-4	в течение учебного года	педагог - психолог классные руководители

каникул			
<p>Психолого-педагогическое направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	1-4	в течение учебного года	педагог-психолог классные руководители
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения 	1-4	в течение учебного года	заместитель директора по ВР педагог-психолог классные руководители

<p>подростков</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
<p>План работы Совета профилактики</p>	<p>1-4</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом»	5-9	3 сентября	классные руководители
Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»	5-9	сентябрь	учитель физкультуры
День окончания Второй мировой войны	5-9	сентябрь	Учителя истории и обществознания
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9	сентябрь - октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.	5-9	октябрь	Заместители директора по УВР Учителя-предметники Классные руководители
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день учителя	5-9	5 октября	заместитель директора по ВР
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Месячник по благоустройству	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	5-9	третья неделя октября	учителя русского языка и литературы
День словаря	5-9	22 октября	учителя русского языка
День рождения Суворова	5-9	24 октября	учитель истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение районного	5-9	ноябрь	заместитель директора по УВР учителя-предметники классные руководители

тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов.			
День народного единства	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный День толерантности	5-9	16 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители
День матери в России	5-9	25 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день инвалидов	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Конкурс чтецов «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	5-9	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов	5-9	декабрь	старший вожатый классные руководители
Новогодний карнавал	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	5-9	февраль	учитель физической культуры
День защитника Отечества Спортивные состязания	5-9	февраль	заместитель директора по ВР учитель физической культуры классные руководители
Международный женский день (8 марта)	5-9	март	заместитель директора по ВР классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	5-9	27 марта – 2 апреля	библиотекарь
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	5-9	апрель	классные руководители

Месячник по благоустройству	5-9	апрель	заместитель директора по ВР классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Бессмертный полк.	5-9	май	заместитель директора по ВР классные руководители
День рождения князя Александра Невского	5-9	13 мая	учитель истории
День славянской письменности и культуры	5-9	май	учителя русского языка и литературы
Последний звонок	5-9	май	заместитель директора по ВР классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет- олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022» Методическая помощь начинающим классным руководителям	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	5-9	октябрь	старший вожатый
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР

учащихся по классам и параллелям с последующим анализом состояния документа			
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР
МО классных руководителей по проблемам воспитания.	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	5-9	декабрь	Администрация школы
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа 	5-9	январь	Заместитель директора по ВР
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	5-9	март	заместитель директора по ВР классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	5-9	май-июнь	заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	5-9	май	заместитель директора по ВР
Тематические консультации	5-9	в течение учебного года	заместитель

<p>для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение государственных символов Российской Федерации ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			директора по ВР
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного и регионального уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Лучший</p>	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР

классный руководитель»...			
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся.	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР педагог - психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшекласников	5-9	1 раз в месяц	старший вожатый
Сбор представителей классов	5-9	сентябрь	старший вожатый
Сбор активов классов	5-9	по необходимости	классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	5-9	в течение учебного года	старший вожатый Совет школы

Участвовать в проектах РДШ	5-9	в течение учебного года	старший вожатый
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	5-9	в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР классные руководители
Посещение выставок	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями района, края	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	5-9	третья неделя октября	педагог-психолог классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	5-9	в течение учебного года	учитель информатики
Организация тематических классных часов	5-9	в течение года	классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение года	классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	в течение года	классные руководители
Посещение мероприятия профориентационной направленности Ярмарка профессий.	5-9	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

<p>Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в Совете по профилактике; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 	5-9	сентябрь	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР классные руководители
Проведение спортивного праздника «Папа, мама и я — спортивная семья»	5-9	январь - февраль	учитель физической культуры
Международный день семьи.	5-9	май	классные руководители
<p>Знакомство родительской общности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников ОВД, прокуратуры... ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, 	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР классные руководители

<p>образования, профориентации...</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков представителями родительской общественности ✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся. 			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ОГЭ ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, 	5-9	в течение учебного года	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>

<p>находящихся в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О профилактике применения насилия в семье ✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних 			
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы» ✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча 	5-9	в течение учебного года	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>
Модуль «Профилактика»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	август-сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
<p>акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на</p>	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители

<p>дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы». Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся</p>			
<p>Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Урок-конференция «Терроризм – угроза обществу 21 века». (5-8 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)</p>	5-9	первая неделя сентября	заместитель директора по ВР классные руководители
<p>Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»</p>	5-9	первая неделя сентября	заместитель директора по ВР классные руководители
<p>Оперативно профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям.</p>	5-9	сентябрь	классные руководители старший вожатый
<p>Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы)</p>	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР педагог-психолог классные руководители

Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)			
Социально-педагогическое тестирование	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР педагог-психолог классные руководители
Неделя толерантности	5-9	ноябрь	классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Дискуссия «Тревожная кнопка» Викторина «На страже порядка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	ноябрь – декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	5-9	декабрь	классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	5-9	декабрь	учитель информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	5-9	декабрь	старший вожатый классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	декабрь	классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети»	5-9	февраль	заместитель директора по ВР

Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»			классные руководители
День здоровья	5-9	апрель	учитель физической культуры классные руководители
Единый день детского телефондоверия	5-9	май	классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	5-9	май	старший вожатый классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	5-9	в течение учебного года	педагог - психолог классные руководители
Психолого-педагогическое направление: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных 	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог классные руководители

занятий			
<p>Медико-социальное направление:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня школьника ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания 	5-9	в течение учебного года	педагог-психолог классные руководители

✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам			
План работы Совета по профилактике	5-9	в течение учебного года	заместитель директора по ВР

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	заместитель директора по ВР
День окончания Второй мировой войны	10-11	сентябрь	Учителя истории и обществознания
День солидарности в борьбе с терроризмом»	10-11	3 сентября	классные руководители
Участие во всероссийской акции «Кросс наций – 2021»	10-11	сентябрь	учитель физкультуры
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	в течение сентября - октября	заместитель директора по ВР классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: ✓ Проведение школьного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	заместитель директора по ВР Кклассные руководители
Международный день учителя	10-11	5 октября	заместитель директора по ВР
Всероссийский урок энергосбережения #Вместе ярче	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
125 лет со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина	10-11	третья неделя октября	учителя русского языка и литературы
День рождения Суворова	10-11	24.октября	учитель истории
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:	10-11	ноябрь	заместитель директора по УВР учителя- предметники

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведение районного тура предметных олимпиад ✓ Подведение итогов 			классные руководители
День народного единства	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный День толерантности	10-11	16 ноября	классные руководители
День матери в России	10-11	25 ноября	заместитель директора по ВР классные руководители
Международный день инвалидов	10-11	декабрь	старший вожатый классные руководители
Конкурс новогоднего оформления кабинетов и школы .	10-11	декабрь	старший вожатый классные руководители
Праздник«Новый год 2022!»	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2022!»	10-11	февраль	учитель физической культуры
Международный день родного языка (21 февраля)	10-11	февраль	классные руководители
Международный женский день (8 марта)	10-11	март	заместитель директора по ВР классные руководители
Всемирный день защиты нрав потребителей (15 марта)	10-11	март	классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	10-11	22 марта-27 марта	библиотекарь классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	учитель ОБЖ
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы».	10-11	апрель	классные руководители
Месячник по благоустройству	10-11	апрель	заместитель директора по ВР классные руководители
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Бессмертный полк.	10-11	май	заместитель директора по ВР классные руководители
День рождения князя	10-11	13 мая	учитель истории

Александра Невского			
День славянской письменности и культуры	10-11	май	учителя русского языка и литературы
День рождения Сахарова А.Д.	10-11	21 мая	учитель физики
Линейка. Подведение итогов года.	10-11	май	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР классные руководители
Последний звонок	10-11	май	заместитель директора по ВР классные руководители
Организация участия школьников в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	10-11	в течение учебного года	заместители директора по УВР заместитель директора по ВР классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на 2021– 2022 Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР
Рейд «Внешний вид ученика»	10-11	октябрь	старший вожатый
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам и параллелям с	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР

последующим анализом состояния документа			
Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР
МО классных руководителей по проблемам воспитания.	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
<p>Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Календарное планирование на четверть и на год ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий ✓ Проверка дневников учащихся по классам с последующим анализом состояния документа 	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Проведение МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	заместитель директора по ВР классные руководители
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год.	10-11	май-июнь	заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	заместитель директора по ВР
<p>Тематические консультации для классных руководителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение 	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР

<p>государственных символов Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ защита прав ребенка ✓ основные формы и направления работы с семьей ✓ развитие коллектива класса ✓ профилактика девиантного поведения учащихся ✓ сотрудничество с правоохранительными органами ✓ тематика и методика проведения классных часов ✓ анализ эффективности воспитательного процесса в классах ✓ открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты. 			
<p>Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного и регионального уровня.</p> <p>Представление опыта воспитательной работы классных руководителей в социальных сетях и в других интернет -ресурсах с целью его популяризации;</p>	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР классные руководители
<p>Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Лучший классный руководитель»...</p>	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
<p>Прохождение курсов повышения квалификации для</p>	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР

педагогов - классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.			
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по УВР
Мониторинги по классам и параллелям: ✓ Уровня воспитанности учащихся; ✓ Уровня правовой образованности учащихся.	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР педагог - психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников			
Модуль «Самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшекласников	10-11	1 раз в месяц	старший вожатый
Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	старший вожатый
Сбор активов классов	10-11	по необходимости	классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану района.	10-11	в течение учебного года	старший вожатый Совет школы
Участвовать в проектах РДШ	10-11	в течение учебного года	старший вожатый

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	в течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР классные руководители
Посещение выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями района, края	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятие по профессиональной ориентации: «Арт профессии»	10-11	третья неделя октября	педагог-психолог классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ»	10-11	в течение учебного года	заместитель директора по ВР учителя предметники
Всероссийская акция "Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	учитель информатики
Организация тематических классных часов	10-11	в течение года	классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	10-11	в течение года	классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	10-11	в течение года	классные руководители
Посещение мероприятия профориентационной направленности Ярмарка профессий.	10-11	в течение учебного года	классные руководители
Модуль «Работа с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской	10-11	сентябрь	заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР

<p>общественности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие родителей в Совете по профилактике; ✓ Формирование общешкольного родительского комитета; 			классные руководители
Проведение спортивного праздника «Папа, мама и я — спортивная семья»	10-11	январь -февраль	учитель физической культуры
Международный день семьи.	10-11	май	классные руководители
<p>Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всеобщая декларация прав человека, • Декларация прав ребёнка, • Конвенция о правах ребёнка, • Конституция РФ, • Семейный кодекс, • Закон об образовании. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, работников ОВД, прокуратуры... ✓ Работа Малого педсовета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера ✓ Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации... ✓ Посещение уроков 	10-11	в течение учебного года	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>

<p>представителями родительской общественности</p> <p>✓ Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся.</p>			
<p>Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ О внутришкольном распорядке ✓ О формировании здорового образа жизни ✓ О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома ✓ О психофизическом развитии детей и подростков ✓ О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ГИА ✓ Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях ✓ О режиме дня школьников ✓ О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся ✓ О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе ✓ О профилактике применения насилия в 	<p>10-11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>

<p>семье</p> <p>✓ О родительском контроле за поведением несовершеннолетних</p>			
<p>Работа родительских комитетов классов и школы:</p> <p>✓ Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»</p> <p>✓ Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча</p>	10-11	в течение учебного года	<p>заместитель директора по УВР</p> <p>заместитель директора по ВР</p> <p>классные руководители</p>
Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	10-11	Август-сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
<p>акция «Внимание – дети!»</p> <p>Обновление информационных материалов на стендах в холле школы, классные уголки «Правила дорожного движения»</p> <p>Беседы:</p> <p>Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).</p> <p>Как мы знаем правила дорожного движения.</p> <p>Наш путь в школу и новые безопасные маршруты.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Наш безопасный путь в школу.</p> <p>Правила дорожного движения – закон улиц и дорог.</p> <p>Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге.</p> <p>Беседы и практические занятия:</p> <p>Правила дорожного движения –</p>	10-11	Август-сентябрь	заместитель директора по ВР классные руководители

закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся			
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (9-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (5-11 классы)	10-11	первая неделя сентября	заместитель директора по ВР классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (1-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	10-11	первая неделя сентября	классные руководители
Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.	10-11	сентябрь	старший вожатый классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9-11 классы)	10-11	октябрь	классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР педагог-психолог классные руководители

Неделя толерантности	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь- декабрь	заместитель директора по ВР старший вожатый классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	учитель информатики
Международный день прав человека (10 декабря)	10-11	декабрь	классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	классные руководители
Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа «Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	заместитель директора по ВР классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	заместитель директора по ВР старший вожатый учитель

			физической культуры
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	заместитель директора по ВР старший вожатый классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях ✓ Организация отдыха детей в дни школьных каникул 	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог классные руководители
Психолого-педагогическое направление: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками ✓ Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей ✓ Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий 	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог классные руководители
Медико-социальное направление: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни ✓ Беседы о привычках, полезных и вредных ✓ Беседы о режиме дня 	10-11	в течение учебного года	педагог-психолог классные руководители

<p>школьника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников ✓ Выпуск стенной газеты «Здоровье- это здорово!» ✓ Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков ✓ Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения ✓ Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. ✓ Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений ✓ Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания ✓ Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам 			
<p>План работы Совета по профилактике</p>	<p>10-11</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>заместитель директора по ВР</p>