

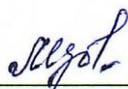
Администрация Бурлинского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по УВР

Директор школы



Масакова З.О.
№182 от «31»08.2023 г.



Манилов В.В.
№182 от «31» 08.2023 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Обществознание»

11 класс, базовый уровень

2023- 2024 учебный год

Составитель:
Малаева А.С.
учитель истории и
обществознания

с.Михайловка
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с программой: Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников 10-11 класс. Пособие для

учителей общеобразовательных организаций. «Обществознание. 10 – 11 класс. Базовый уровень» Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкий - М.: Просвещение, 2011.

Состав учебно-методического комплекта:

-Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая. «Обществознание. 11 класс» учебник (базовый уровень) - М.: Просвещение, 2021

-Л. Н. Боголюбов и др. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс. - М.: Просвещение, 2011

Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы./ Под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2020

Требования к уровню подготовки выпускников:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1. использование элементов причинно-следственного анализа;
2. исследование несложных реальных связей и зависимостей;
3. определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4. поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
5. перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
6. объяснение изученных положений на конкретных примерах;
7. оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
8. определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками 11 класса программы по обществознанию являются:

Выпускник научится:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

Содержание учебного предмета «Обществознание», 11кл.

Раздел 1. Экономика.

Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП

Понятие экономического роста. ВВП, факторы экономического роста – интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Антимонопольное законодательство

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Налоги, уплачиваемые предприятием

Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга, его принципы. Источники финансирования. Банковская система. Банковский кредит

Роль государства в экономике. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Особенности современной экономики России. Общественные блага. Внешние факторы.

Механизмы государственного регулирования рыночной экономики. Монетарная и фискальная политика государства

Основы денежной и бюджетной политики государства. Финансы. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе РФ. Финансовые институты. Виды, причины, последствия инфляции

Рынок труда. Заработная плата. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Безработица, ее виды

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Глобальные экономические системы

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Факторы, определяющие производительность труда

Раздел 2. Социальная сфера

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живем.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте.

Демографическая ситуация в современной России. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Раздел 3. Политическая жизнь общества.

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Понятие политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. СМИ и политическое сознание.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение.

Взгляд в будущее. Общество перед лицом угроз и вызовов 21 века. Возможная альтернатива. Постиндустриальное (информационное) общество.

Тематическое планирование

№ раздела, темы	Поурочное планирование	Количество часов
РАЗДЕЛ I.	Экономика	26ч
РАЗДЕЛ II.	Социальная политика	16ч

РАЗДЕЛ III.	Политическая сфера общества	22ч
	резерв	4ч
	Всего	68ч

**Календарно-тематический план учебного предмета «Обществознание»
(2 часа в неделю,68 ч)**

Раздел 1.Экономика 26ч

Предметные: *Научатся:* определять термины занятость и безработица
Получат возможность научиться: оценивать собственные возможности на рынке труда

Познавательные: ориентируются в разнообразии способов решения познавательных задач, выбирают наиболее эффективные способы их решения.

Коммуникативные: распределяют функции и роли в совместной деятельности, задают вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером.

Регулятивные: определяют последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, составляют план и последовательность действий

Личностные: Проявляют заинтересованность не только в личном успехе, но и в решении проблемных заданий всей группой, выражают положительное отношение к процессу познания, адекватно понимают причины успешности/неуспешности

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	дата
Раздел 1.Экономика 26ч			
1-2	Роль экономики в жизни общества	2	
3-4	Экономика: наука и хозяйство	2	
5-6	Экономический рост и развитие	2	
7-8	Рыночные отношения в экономике	2	
9-10	Фирмы в экономике	2	
11-12	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	

13-14	Слагаемые успеха в бизнесе	2	
15 16	Экономика и государство	2	
17 18	Финансы в экономике	2	
19 20	Занятость и безработица	2	
21 22	Мировая экономика	2	
23 24	Человек в системе экономических отношений	2	
25 26	Человек и экономика	2	

Раздел 2. Социальная сфера общества 16ч

Предметные: *Научатся* определять термины потребности и ресурсы, свободные и экономические блага

Получат возможность научиться: характеризовать понятие альтернативная стоимость (цена выбора)

Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.

Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу

Личностные: Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность; сохраняют мотивацию к учебной деятельности



Раздел 2. Социальная сфера общества 16ч

27-28	Социальная структура общества	2	
29-30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	
31-32	Нации и межнациональные отношения.	2	
33-34	Семья и быт	2	
35-36	Гендер – социальный пол	2	
37-38	Молодёжь в современном обществе	2	
39-40	Демографическая ситуация в современной России.	1	
41-42	Урок обобщения по теме «Социальная сфера».	1	

Раздел 3. Политическая сфера общества 22ч

Предметные: Научаться: выявлять природное и общественное в человеке. Получат возможность научиться: определять способность человека к творчеству

Познавательные: выявляют особенности и признаки объектов; приводят примеры в качестве доказательства выдвигаемых положений.

Коммуникативные: взаимодействуют в ходе групповой работы, ведут диалог, участвуют в дискуссии; принимают другое мнение и позицию, допускают существование различных точек зрения.

Регулятивные: прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала; принимают и сохраняют учебную задачу

Личностные: Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новому учебному материалу; выражают положительное отношение к процессу познания; адекватно понимают причины успешности/неуспешности учебной деятельности

	Раздел 3. Политическая сфера общества 22ч		
43-44	Политика и власть	2	
45-46	Политическая система	2	
47 48	Гражданское общество и правовое государство	2	
49	Демократические выборы	2	

50			
51 52	Политические партии и партийные системы	2	
53 54	Политическая элита и политическое лидерство	2	
55 56	Политическое сознание	2	
57 58	Политическое поведение	2	
59 60	Политический процесс и культура политического участия	2	
61 62	Урок обобщения по теме «Политическая жизнь общества»	2	
63 64	Взгляд в будущее	2	
65 68	Резерв	4	
	Всего уроков 68		

Лист коррекции

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, домашнее изучение, контрольная работа, часов внеаудиторной занятости)	Сроки проведения план/факт