

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора по
воспитательной работе



Розенбах Н.В.

Директор школы



Манилов В.В.



Приказ № 206 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«Культура речи»

(34 часа)

11 класс

Срок освоения программы: 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Шрейнер Нина Александровна,
учитель русского языка и литературы

с. Михайловка
2023

Пояснительная записка

Курс внеурочной деятельности «Культура речи» организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 классы), утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012г. № 413; (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613)
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190;
- Устава МБОУ «Михайловская СОШ»;
- Основной общеобразовательной программы среднего общего образования МБОУ «Михайловская СОШ»;
- Рабочей программы воспитания;
- Календарного учебного графика МБОУ «Михайловская СОШ» на 2023/2024 учебный год;
- Положение о внеурочной деятельности МБОУ «Михайловская СОШ».
- Программа А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина Русский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой. Предметная линия в.Ф. Грекова, С.Е. Крючкова, Л.А. Чешко и др. 10-11 классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. - М: «Просвещение», 2019

Состав учебно-методического комплекта курса внеурочной деятельности «К тайнам слова»

1. Русский язык 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ [Л.М. Рыбченкова и др.]. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2019

Цели внеурочных занятий:

1. Познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. Формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. Пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной

устной и письменной речи;

4. Способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

5. Способствовать развитию смекалки и сообразительности.

6. Создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Задачи курса:

- привитие интереса учащихся к русскому языку;

- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;

- формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме;

-развивать умение учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;

- развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;

- воспитание инициативы, целеустремленности;

- способствовать повышению общей языковой культуры;

- активизация работы по формированию навыков выразительного чтения;

- развивать у учащихся стремление следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств.

Коммуникативные УУД:

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение);
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка;
 - соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения
 - слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
 - договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
 - задавать вопросы.

Предметные результаты:

1) понимание места русского языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

2) усвоение основ научных знаний о русском языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

3) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; владение видами речевой деятельности.

Формы проведения занятий:

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разными видами словарей;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия:

самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

Основные методы и технологии:

- технология разноуровневого обучения;

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Содержание курса внеурочной деятельности.

11 класс, 34 часа

Раздел 1.

Язык и речь. Культура речи - 6 часов

Основные понятия курса.

Основные понятия культуры

Норма и ошибка в речи.

Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.

Орфоэпические нормы русского языка.

Техника речи. Качества голоса.

Техника речи. Логическое ударение.

Раздел 2.

Русская акцентология – 12 часов

Нормы постановки ударения.

Омографы. Грамматические нормы.

Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.

Особенности русского ударения.

Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.

Неологизмы. Окказионализмы.

Многочленные слова. Лексические омонимы. Омографы.

Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.

Лексика ограниченного употребления. Паронимы.

Профессионализмы.

Каламбур. Жаргонизмы.

Обоснование темы проекта.

Грамматическая правильность русской речи.

Раздел 3. Стилистические нормы - 2 часа

Стили в русском языке.

Стилистические нормы. Функциональные стили речи.

Раздел 4. Целесообразность речи – 1 час

Логичность и логика высказывания.

Раздел 5.

Точность речи - 1 час

Точность речи.

Раздел 6.

Уместность речи- 2 часа

Стилевая уместность речи.

Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.

Раздел 7. Действенность речи- 5 часов

Заповеди культуры общения.

Действенность речи. Заповеди речевого общения.
 Речь перед аудиторией.
 Правила речевого этикета в споре, дискуссии.
 Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.

Раздел 8.

Невербальное общение - 4 часа

Невербальное общение в речевой культуре личности.
 Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.
 Мимика. Пантомима.
 Урок-дискотека.

Раздел 9.

Итоговое занятие - 1 час

Подведение итогов

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов
1	Язык и речь. Культура речи	6
2	Русская акцентология	12
3	Стилистические нормы	2
4	Целесообразность речи.	1
5	Точность речи	1
6	Уместность речи.	2
7	Действенность речи	5
8	Невербальное общение.	4
9	Итоговое занятие	1
	Всего:	34

Календарно-тематический план курса внеурочной деятельности (1 ч. в неделю)

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Дата
Раздел 1 Язык и речь. Культура речи - 6 часов					
1.	Основные понятия курса.	1	1		
2.	Основные понятия культуры. Норма и ошибка в речи.	1	1		
3.	Фонетика русского языка. Нормы орфоэпии. Звукопись.	1		1	
4.	Орфоэпические нормы русского языка.	1		1	
5.	Техника речи. Качества голоса.	1		1	
6.	Техника речи. Логическое ударение.	1		1	

Раздел 2. Русская акцентология- 12 часов					
7.	Нормы постановки ударения.	1	1		
8.	Омографы. Грамматические нормы.	1	1		
9.	Словари. Традиционное и рецессивное (на служебном слове) ударение.	1	1		
10.	Особенности русского ударения.	1	1		
11.	Лексика русского языка. Нормы словоупотребления.	1	1		
12.	Неологизмы. Окказионализмы.	1		1	
13.	Многозначные слова. Лексические омонимы. Омографы.	1		1	
14.	Синонимы идеографические. Антонимы. Синонимы.	1		1	
15.	Лексика ограниченного употребления. Паронимы. Профессионализмы.	1		1	
16.	Каламбур. Жаргонизмы.	1		1	
17.	Обоснование темы проекта. защита проектов	1		1	
18.	Грамматическая правильность русской речи.	1		1	
Раздел 3. Стилистические нормы –2 часа					
19.	Стили в русском языке.	1	1		
20.	Стилистические нормы. Функциональные стили речи.	1		1	
Раздел 4. Целесообразность речи – 1 час					
21.	Логичность и логика высказывания.	1		1	
Раздел 5. Точность речи– 1 час					
22.	Точность речи	1		1	
Раздел 6. Уместность речи - 2 часа					
23.	Стилевая уместность речи.	1		1	

24.	Уместность речи. Речевой этикет. Нормы речевого этикета.	1		1	
Раздел 7. Действенность речи - 5 часов					
25.	Заповеди культуры общения	1	1		
26.	Действенность речи. Заповеди речевого общения.	1		1	
27.	Речь перед аудиторией.	1		1	
28.	Правила речевого этикета в споре, дискуссии.	1		1	
29.	Речевой этикет страны или народа в соотношении с русским.	1		1	
Раздел 8.Невербальное общение - 4 часа					
30. 31.	Невербальное общение в речевой культуре личности.	2	1	1	
32.	Жестикуляция. Жесты. Поза. Взгляд. Дистанция.	1		1	
33.	Мимика. Пантомима. Урок-дискотека.	1		1	
Раздел 9.Итоговое занятие - 1 час					
34.	Конкурс знатоков. Подведение итогов	1		1	
	Всего:	34			

Методическая литература

1. Греков В. Ф., Крючков С. Е., Чешко Л. А. Русский язык. 10-11 классы. - М.: Просвещение, 2012.
2. Капинос В.И., Пучкова Л.И. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к единому государственному экзамену. М. - «Интеллект-центр», 2005;
3. Козловская М. В., Сивакова Ю.Н. Русский язык: Анализ текста: Пособие для подготовки к единому государственному экзамену/ М. В. Козловская, Ю. Н. Сивакова. - СПб: СА-ГА, Азбука-классика, 2005.
4. Культура речи. Тестовые задания для абитуриентов и школьников / Дунев А.И., Ефремов В.А., Черняк В.Д. - СПб: САГА, Азбука-классика, 2004.
5. Мазнева О.А., Михайлова И.М. Практикум по стилистике русского языка. Тесты и задания: Пособие для старшеклассников. - М.: Дрофа, 2006.
6. Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь. 11 кл. - М.: ТЛ «Сфера», 2004.
7. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. - М., 2001.

Список электронных ресурсов

1. www.ege.edu.ru
2. www.fipi.org.ru
3. <http://rus.1september.ru>
4. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://www.gramota.ru>
5. <http://language.edu.ru>
6. <http://www.grammar.ru>
7. <http://www.mapryal.org>
8. <http://www.rusword.org>
9. <http://www.ruscorpora.ru>

Лист коррекции

Количество пропущенных уроков	Корректируемый раздел (часов по плану/ часов после корректировки)	Корректируемые темы (кол-во часов по плану/ кол-во часов после корректировки)	За счет чего произведена корректировка (объединение уроков, домашнее изучение, контрольная работа, часов внеаудиторной занятости)	Сроки проведения план/факт