

Администрация Бурлинского района Алтайского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Михайловская средняя общеобразовательная школа»
Бурлинского района Алтайского края

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по УВР

Директор школы



Масакова З.О.
Приказ №169 от
«30»08.2024 г.

Манилов В.В.
Приказ №169 от
«30»08.2024 г.

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
по учебному предмету
«Биология»
для **7** класса
на **2024 – 2025** учебный год

Всего часов на учебный год: 70

Количество часов в неделю: 2

Составитель:
Чумадевская Людмила Анатольевна,
учитель биологии, химии

Пояснительная записка

Основными целями изучения биологии в коррекционной школе являются:

сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве) и живой природы (о строении и жизни растений и животных, а также об организме человека и его здоровье);

проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;

первоначальное **ознакомление** с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;

освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними;

овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о факторах здоровья и риска; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;

воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.

Изучение курса 7 класса «Растения, грибы, бактерии» учитель может начать со знакомства с зелеными растениями, являющимися основными ботаническими знаниями, которые доступны для чувственного восприятия учащихся и на которых начинают формирование физиологических понятий, свойственных всем живым организмам. Затем можно изучать бактерии и закончить курс 7 класса знакомством с грибами. Такая последовательность объясняется особенностями усвоения, сохранения и применения знаний учащимися коррекционной школы.

Содержание программы курса биологии для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования. Основой курса биологии для коррекционной школы 8 вида являются идеи преемственности начального и основного общего образования; гуманизации образования; соответствия содержания образования возрастным и психическим закономерностям развития учащихся; личностной ориентации содержания образования; деятельностного характера образования, формирования у учащихся готовности использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач (ключевых компетенций).

Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у учащихся с интеллектуальными нарушениями системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

Данная рабочая программа по биологии 7 класс составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
3. Методическое письмо МО РФ «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII видов», 26.12.2000 г.
4. Концепция специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.
5. Государственная программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 класс в 2 сборниках / под редакцией В.В. Воронковой– М.: Гуманитарный издательский центр Владос, 2011. год- сб. 1.224 с.

Состав учебно-методического комплекта по биологии:

Учебник: З.А.Клепина «Биология. Растения. Бактерии. Грибы.» 7 класс: учеб. для спец.(коррекц.) образоват.учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2014.

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса.

Учащиеся должны уметь:

Отличать цветковые растения от других групп (мхов, папоротников, голосеменных);
Приводить примеры растений некоторых групп (бобовых, розоцветных, сложноцветных);
Различать органы у цветкового растения (цветок, лист, стебель, корень);
Выращивать некоторые цветочно-декоративные растения (в саду и дома).
Различать однодольные и двудольные растения по строению корней, листьев (жилкование), плоду семян; приводить примеры однодольных и двудольных растений;

Учащиеся должны знать:

Названия некоторых бактерий, грибов, а также растений из их основных групп: мхов, папоротников, голосеменных и цветковых; строение и общие биологические особенности цветковых растений;
Некоторые биологические особенности, а также приемы возделывания наиболее распространенных сельскохозяйственных растений, особенно местных;
Разницу ядовитых и съедобных грибов, знать вред бактерий и способы предохранения от заражения ими.

Содержание программы.

Введение. Многообразие живой природы. Значение растений и их охрана.

Общее знакомство с цветковыми растениями. Внешнее строение цветкового растения.

Цветение и плодоношение растений. Строение цветка. Опыление и оплодотворение цветков. Разнообразие плодов и семян. Распространение плодов и семян.

Семена растений. Строение семени. Условия, необходимые для прорастания семян. Определение всхожести семян.

Корни и корневые системы. Разнообразие и значение корней. Строение корня. Видоизменения корней.

Лист. Внешнее строение листа. Значение листьев в жизни растений. Дыхание растений. Листопад и его значение.

Стебель. Строение стебля. Значение стебля в жизни растения. Передвижение в стебле воды с растворенными в ней веществами. Разнообразие и видоизменение побегов.

Растение – целостный организм. Взаимосвязь органов растения. Связь растения со средой обитания. Экскурсия на природу.

Многообразие бактерий и грибов, растений.

Бактерии, их разнообразие и размножение. Значение бактерий в природе и в жизни человека.

Грибы, их строение. Разнообразие грибов.

Мхи. Торфяной мох сфагнум. Папоротники. Голосеменные растения. Сосна и

ель – хвойные деревья. Покрытосеменные- это цветковые растения. Различия

однодольных и двудольных растений. Однодольные растения. Семейство

Злаки. Зерновые хлебные злаки-пшеница, рожь, ячмень. Однодольные

растения. Семейство Лилейные. Двудольные растения. Семейство пасленовые.

Двудольные растения. Семейство Бобовые. Кормовые бобовые растения.

Семейство Розоцветные. Биологические особенности растений сада-яблони,

малины, земляники. Уход за садовыми растениями. Сбор урожая плодов и

ягод. Семейство Сложноцветные. Подсолнечник- важное пищевое

сложноцветное растение.

Практические работы с комнатными и садовыми растениями. Выращивание комнатных растений. Пересадка комнатных растений. Перевалка комнатных растений Работа на пришкольном участке, в саду. Весенняя обработка почвы. Практические работы на пришкольном участке.

**Календарно – тематическое планирование учебного материала по биологии
7 класс (2 часа в неделю, всего 70 часов)**

№	Тема	К-во час	Дата
Введение -4 ч.			
1	Разнообразие растений.	1	
2	Значение растений.	1	
3	Экскурсия ранней осенью.	1	
4	Охрана растений.	1	
Общее знакомство с цветковыми растениями -2 ч.			
5	Строение растения.	1	
6	Лабораторная работа №1 «Органы цветкового растения».	1	
Цветение и плодоношение растений -7 ч.			
7	Строение цветка.	1	
8	Лабораторная работа № 2. Строение цветка.	1	
9	Виды соцветий	1	
10	Опыление цветков.	1	

11	Разнообразие плодов и семян	1	
12	Распространение плодов и семян	1	
13	Экскурсия в природу осенью.	1	
Семена растений – 6 ч.			
14	Внешний вид семени фасоли. Лабораторная работа №3.	1	
15	Строение семени фасоли. Лабораторная работа №4.	1	
16	Строение семени пшеницы. Лабораторная работа №5.	1	
17	Условия, прорастания семян.	1	
18	Определение всхожести семян. Практическая работа.	1	
19	Правила заделки семян в почву.	1	
Корни и корневые системы – 3 ч.			
20	Виды корней.	1	
21	Корневые системы. Значение корня.	1	
22	Видоизменения корней.	1	
Лист – 5 ч.			
23	Внешнее строение листа.	1	
24	Значение листьев в жизни растений.	1	
25	Испарение воды листьями.	1	
26	Дыхание растений.	1	
27	Листопад и его значение.	1	
Стебель -3 ч.			
28	Строение стебля.	1	

29	Значение стебля в жизни растения.	1	
30	Разнообразие стеблей	1	
Растение – целостный организм – 3 ч.			
31	Взаимосвязь частей растения.	1	
32	Связь растения со средой обитания.	1	
33	Экскурсия на природу.	1	
Многообразие бактерий, грибов, растений – 26 ч.			
34	Бактерии.	1	
35	Грибы.	1	
36	Деление растений на группы. Мхи.	1	
37	Папоротники.	1	
38	Голосеменные хвойные растения.	1	
39	Покрытосеменные, или цветковые растения.	1	
40	Однодольные покрытосеменные растения. Семейство Злаки	1	
41	Хлебные злаковые культуры -пшеница, рожь, ячмень, овес, кукуруза.	1	
42	Выращивание зерновых.	1	
43	Использование злаков в народном хозяйстве.	1	
44	Лилейные. Общие признаки лилейных.	1	
45.	Цветочно- декоративные лилейные. Практическая работа. Перевалка и пересадка комнатных растений.	1	
46	Овощные лилейные. Лабораторная работа № 6. Строение луковицы.	1	
47	Дикорастущие лилейные. Ландыш.	1	

48	Двудольные покрытосеменные растения. Пасленовые.	1	
49.	Овощные и технические пасленовые. Картофель. Лабораторная работа №7. Строение клубня картофеля.	1	
50	Овощные пасленовые. Томат.	1	
51.	Овощные пасленовые. Баклажан и перец.	1	
52	Цветочно-декоративные пасленовые.	1	
53	Бобовые. Общие признаки бобовых.	1	
54	Пищевые бобовые растения.	1	
55	Фасоль и соя -южные бобовые культуры.	1	
56	Кормовые бобовые растения	1	
57	Розоцветные. Общие признаки розоцветных. Шиповник.	1	
58.	Плодово-ягодные розоцветные.	1	
59.	Сложноцветные. Общие признаки сложноцветных.	1	
Практические работы с комнатными и садовыми растениями – 9 ч.			
60	Выращивание комнатных растений.	1	
61	Пересадка комнатных растений.	1	
62	Перевалка комнатных растений.	1	
63	Работа на пришкольном участке, в саду.	1	
64	Весенние работы в саду.	1	
65	Весенняя обработка почвы.	1	
66	Практическая работа на пришкольном участке.	1	
67	Экскурсия на природу.	1	
68	Вскапывание приствольных кругов	1	

69	Рыхление, прополка и другие работы в саду.	1	
70	Растение- живой организм.	1	

Лист коррекции

Дата		Форма коррекции (объединение тем, домашнее изучение + контр.работа, консультирование)	Причина коррекции (замена урока, болезнь учителя, праздничный день, отмена занятий по приказу)
Урока, который требует коррекции	Урока, который содержит коррекцию		